

CHECK LIST PARA AUTOEVALUAR LA CALIDAD DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

2017-18

Profesora Laura Arnau-Sabatés
Dpt. Pedagogia Sistemàtica i Social
Universitat Autònoma de Barcelona

*Gracias a los estudiantes del Màster Universitari de Recerca en
Educació (MURE) de la UAB por inspirar este documento.*

	Si	No
Selección del tema		
1. El tema escogido es relevante (da respuesta a una necesidad social y/o educativa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El título es concreto, claro, conciso y recoge la esencia del trabajo. Contiene las palabras clave y no más de 50 caracteres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introducción. Planteamiento del problema y objetivos		
3. Se justifica la elección del problema o del tema de estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Se describe y contextualiza con claridad el problema y los elementos que intervienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Se utilizan datos objetivos que ayuden a entender el contexto histórico, referencial, etc. y referencias actuales (últimos 5 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El problema que se plantea es viable (se puede llevar a cabo), es ético, está bien delimitado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Se enuncian las preguntas de forma clara y comprensible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Los objetivos son coherentes con el problema y las preguntas de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Los objetivos son concretos, realistas (evaluables), claros y están redactados en infinitivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Los objetivos específicos se incluyen dentro del objetivo general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentación teórica		
11. Tiene una estructura interna coherente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Se delimitan y definen las teorías y conceptos clave de la investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Se exponen los diferentes puntos de vista de los autores (triangulación de teorías) y se ofrece una visión crítica de las cuestiones abordadas (similitudes y diferencias entre autores, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Las referencias son adecuadas, suficientes y están actualizadas (últimos 5 años).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Contiene referencias internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Se incluyen citas en el texto según la normativa APA (2010)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Se detalla la metodología de búsqueda sistemática. Se especifican los criterios de selección de las fuentes literarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño y metodología de la investigación		
18. Se justifica la aproximación metodológica (cuanti, cuali o mixta) y epistemológica utilizada con apoyo de la literatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Se explica la selección de la muestra y el procedimiento de muestreo utilizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. La selección y diseño de las técnicas de producción de datos son coherentes con el diseño de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Se triangula la información a través del uso de diferentes técnicas y/o fuentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Se justifica la elección de la técnica/as de producción de datos y se explica/n como se han construido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Se han validado y revisado los instrumentos de recogida de información y se ha hecho un pilotaje previo antes de su aplicación definitiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Se describe el procedimiento que se seguirá para contactar con la muestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Se describe el procedimiento y la estrategia que se seguirá para analizar los datos (así como posibles programas de análisis de datos que se utilizarán)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. La descripción del diseño es adecuada y suficiente para que otros puedan replicar la investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. El diseño de la investigación respeta los parámetros y principios éticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resultados y discusión y limitaciones del estudio		
28. Se ha hecho un vaciado sistemático y riguroso de la información proveniente de diferentes técnicas y fuentes de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Se han utilizado estrategias de intersubjetividad, fiabilidad intra e inter observadores, etc. para evitar un exceso de subjetividad en la interpretación de los resultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Se han presentado, descrito y organizado los resultados de manera detallada evitando juicios subjetivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Se ha integrado correctamente la literatura en la discusión de resultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Se exponen las limitaciones del estudio y la estrategia utilizada para superarlas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conclusiones, implicaciones y futuras líneas		
33. Las conclusiones recogen esquemáticamente los principales resultados y dan respuesta a los objetivos/hipótesis (si las hubiera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Se describen nuevos interrogantes y futuras líneas de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Se describen aportaciones e implicaciones de la investigación a la práctica educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos generales		
36. Los aspectos de formato están bien trabajados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. El trabajo sigue una estructura lógica (la del método científico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Todas las partes que conforman el estudio tienen coherencia interna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Las citas y referencias se presentan según el formato APA (2010)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Los anexos que se incluyen son pertinentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>